

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Ресурсы объектов животного мира

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Сенотрусова М.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- на основе знания экологических особенностей разных видов и групп организмов, с учетом современных экономико-правовых условий выявить закономерности динамики численности и определить оптимальный режим использования и охраны ресурсного потенциала объектов животного мира. Познание состояния видов и внутривидовых группировок в современных условиях позволяет выявить пути для решения сложных проблем охраны и рационального использования ресурсов животного мира.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать представления об объектах животного мира в РФ и отдельных субъектах федерации;
- дать понятия о что такое животный мир, животный мир России, изучить ресурсы основных групп живых организмов, их состав, пространственную и половозрастную структуру;
- показать знания о биологическом разнообразии животного мира, и дать понятия альфа, бета, гамма разнообразия;
- дать оценку понятия генетические ресурсы животного мира;
- изучить основные группы животных, выделенные законодательством как объектов природопользования, оценить их географические закономерности дифференциации;
- изучить принципы таксономии, систематические признаки птиц;
- определить место класса птиц в систематике царства животных;
- выявить основные признаки всех отрядов класса птиц;
- рассмотреть систематические группы и основных представителей видов птиц Красноярского края и прилегающих частей Центральной Сибири;
- изучить методы выявления и оценки степени внутривидовой изменчивости;
- определить причины сокращения видового разнообразия;
- изучить основные механизмы видообразование на современном этапе эволюции;
- рассмотреть распространение (репродуктивный ареал) видов по территории России, Центральной Сибири и прилегающих территорий (Западная Сибирь, Алтай-Саянский экорегион);
- знать размещение птиц на зимовках и путях пролета (зимовочный ареал) в ближнем и дальнем зарубежье;
- выявить отличительные морфометрические признаки, биологию, экологию видов важнейших экологических групп птиц обитающих на территории России, Приенисейской Сибири (Красноярский край, Тува, Хакасия).
- изучить вопросы устойчивого существования и устойчивого использования ресурсов животного мира, в частности птиц;
- рассмотреть основные причины, обусловившие динамику ресурсов объектов животного мира в целом, и птиц в частности;
- охарактеризовать размещение ресурсов птиц мира в масштабах РФ и отдельных регионов;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-2: Способен использовать знания в области экологии, биологического природопользования, охраны и рационального использования объектов животного мира, объектов, отнесенных к категории ООПТ при решении научно-исследовательских задач. | |
| ПК-2.1: Применяет знания, подходы и методический аппарат для решения научно-исследовательских задач по охране и рациональному использованию объектов животного мира, объектов, отнесенных к категории ООПТ. | особенности формирования биологического разнообразия региона, принципы таксономии описывать биологическое разнообразие региона методами определения и диагностических признаков видов, включая морфо и краниометрические параметры, зубные формулы и особенности экологии и биологии видов |
| ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранению биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира. | |
| ПК-3.1: Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования. | методы регулирования и оптимизации с целью сохранения биологического разнообразия региона использовать современные методы обработки и интерпретации по оценке состояния уникальных природных объектов и объектов животного мира навыками по оценке состояния и методик по оценке численности объектов животного мира |
| ПК-4: Способен к комплексному анализу информации в области сохранения и рационального использования объектов животного мира и среды их обитания. | |
| ПК-4.1: Проводит отбор и анализ источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в области сохранения и рационального использования объектов животного мира и среды их обитания. | основные источники информации, а также статистические фондовые материалы в области сохранения и рационального использования объектов животного мира проводить отбор и камеральную обработку данных материалов, в области сохранения и рационального использования объектов животного мира современными методами камеральных и статистических исследований в области сохранения и рационального использования объектов животного мира |
| ПК-5: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к | |

| категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов. | |
|--|---|
| ПК-5.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов. | методы выявления и оценки степени внутривидовой изменчивости; причины сокращения видового разнообразия, распространение видов, отличительные морфометрические признаки, биологию и экологию основных видов Сибирского региона описать все отряды класса их признаки и характерных представителей по морфологическим признакам, определять принадлежность особи к виду, роду, семейству, отряду навыками работы с определителями и каталогами по систематике млекопитающих |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1. Экологические основы охраны и рационального использования ресурсов объектов животного мира | | | | | | | | | |
| | 1. Раздел 1. Общие положения. Раздел 2. Экологические и популяционно-демографические аспекты. Раздел 3. Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Раздел 4. Стратегия сохранения биологического разнообразия объектов животного мира 5. Основные группы птиц по характеру природопользования. | 12 | | | | | | | |
| | 2. Термины и понятия (гlossарий). Методы определения численности в целях определения ресурсного потенциала. Фауна и животное население, их компоненты и структура. Ареал. Основные систематические группы птиц. | | | 6 | | | | | |
| | 3. Экологические основы охраны и рационального использования ресурсов объектов животного мира в целом, и птиц в частности | | | | | | | 15 | |
| 2. Модуль 2. Нормативно правовые аспекты охраны и рационального использования ресурсов объектов животного мира | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Раздел 5. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Раздел 6. Пользование животным миром. Раздел 7. Традиционные методы добычи объектов животного мира и продуктов их жизнедеятельности | 12 | | | | | | | |
| 2. Организация и проведение охоты. Организация сети ООПТ. Системный подход к анализу населения. Использование объектов животного мира. Районирование территории | | | 6 | | | | | |
| 3. Нормативно правовые аспекты охраны и рационального использования ресурсов объектов животного | | | | | | | 19 | |
| 3. Модуль 3. Прикладные аспекты устойчивого использования ресурсов животного мира | | | | | | | | |
| 1. Раздел 8. Многообразие прикладных аспектов. Раздел 9. Регламентация и организация особо охраняемых природных территорий | 12 | | | | | | | |
| 2. Промысловая орнитология и определение охотничьих ресурсов. Охрана редких и исчезающих видов. Ведение Красных книг. Проведение ОВОС. Географические принципы размещения охраняемых природных территорий. Заповедники и национальные парки. Картирование редких видов (на выбор), картирование ООПТ (региональный, федеральный и мировой аспекты) | | | 6 | | | | | |
| 3. Прикладные аспекты устойчивого использования ресурсов животного мира | | | | | | | 20 | |
| Всего | 36 | | 18 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Равкин Ю. С., Ливанов С. Г., Вартапетов Л. Г. Факторная зоогеография. Принципы, методы и теоретические представления: монография (Новосибирск: Наука, Сиб. издат. фирма РАН).
2. Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В. Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
3. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В. Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
4. Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В. Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
5. Емельянов В. И., Темерова В. Л. Систематика птиц Сибири: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 022000.68.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).
6. Емельянов В. И., Савченко А. П. Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
7. Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпащиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание(Красноярск).
8. Карташев Н. Н. Систематика птиц: учебное пособие для студентов университетов и педагогических институтов(Москва: Высшая школа).
9. Степанян Л. С. Конспект орнитологической фауны России и сопредельных территорий (в границах СССР как исторической области) (Москва: Академкнига).
10. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А. Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
11. Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И. Рябчик *Tetrastes Bonasia* (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.biodidac.bio.uottawa.ca
2. www.macroevolution.narod.ru/geography.htm
3. www.biogeografers.dvo.ru
4. www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография
5. www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для лекционного курса по дисциплине имеются презентации по каждой теме лекций.

Для семинарских и практических занятий используется научная и учебная коллекция птиц хранящаяся в фондах центра мониторинга биоразнообразия (всего 2500 экз.); имеются раздаточные материалы с вопросами и заданиями для коллективного обсуждения и поиска решений проблемных вопросов по каждой теме семинара или практического задания.

Для иллюстрации лекционного курса по дисциплине используются видеофильмы «Райские птицы» (BBC), «Птицы» (4 DVD диска, BBC), «Диалоги о животных» (ОРТВ, Россия), «Россия от края до края» 6 серий (Первый канал, Россия), «Жизнь у озера». Режиссер: Герасимов С.Н. (передача «Непотерянный рай», 2012) "Охотник за глухарем". Режиссер: Герасимов С.Н. (передача «Непотерянный рай», 2012), По страницам Красной книги Красноярского края", Автор: Савченко И.А., 2012.